

所沢市立中央小学校



# 中央小だより

2023年の漢字

# 幸

学校教育目標 : よく考える子・思いやりのある子・たくましい子

令和5年 10月30日発行

目指す学校像 : 大人も子供も「学びと成長」を大切にするチーム中央小

第8号 校長 岡崎 秋世

〒359-0042 所沢市並木8-4 電話 04-2995-5631 (FAX: 04-2995-5689)  
URL <http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/tyuuou-eh/> E-mail tyuuou-e@tokorozawa-stm.ed.jp

## 昨日より今日、今日より明日へ…ぐんぐん伸びる子供たち!

埼玉県では、11月1日を「彩の国教育の日」として、11月1日～7日を「彩の国教育週間」と定め、県民の方々に教育に対する理解を深めていただくとともに、学校・家庭・地域が一体となった教育の取組を推進しています。

中央小学校では、この時期に学校公開を実施します。10月31日(火)、11月1日(水)、2日(木)の3日間、2校時～3校時の授業を保護者や地域の方々に公開いたします。子供たちが学習する姿を是非ご覧いただきたいと思ひます。



尚、例年この時期に校内音楽会の公開も実施していましたが、体育館照明のLED化工事が入りましたので、今年度は12月2日(土)に公開することといたしました。ご理解くださいますよう、よろしくお願いいたします。

その関係で、例年12月初旬に実施していた「ペース走記録会」は、11月8日(水)に実施します。どちらの行事も、子供たちが「昨日より今日、今日より明日へ」と自己の力を伸ばそうと、日々生懸命練習に取り組んでおりますので、何卒あたたかい応援をお願いいたします。

さて、埼玉県の教育施策の中に「埼玉県学力・学習状況調査」があります。この調査は「学習した内容が身に付いているか」という視点と、「一人一人の学力がどのくらい伸びているか」という視点で調査するもので、4～6年生を対象とするものです。今年度は、5月16日～18日に実施しました。CBT化と言って、コンピューター(クローズドブック)を活用した調査に変更されました。9月初旬に結果が戻ってきましたので、中央小の結果を簡単にお知らせいたします。

まず、正答率についてです。4年生と6年生は国語・算数とも、埼玉県及び所沢市の平均を下回る結果となりました。5年生は、国語は所沢市

の平均を上回り、埼玉県の平均と同じになりました。算数は、埼玉県の平均よりは下回りましたが、所沢市の平均より上回りました。

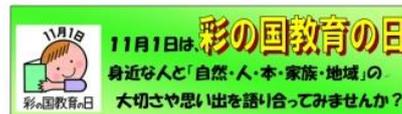
次に、学力の伸びについてです。埼玉県学力・学習状況調査では、「学力レベル」を設定し、個々の児童がどのように学力レベルを上げていくかということについて調査しています。学力レベルの変化(伸び)について、県・市・本校の平均が次に示す結果となりました。

	国語			算数		
	県	市	本校	県	市	本校
5年	3	2	5	2	1	3
6年	2	2	3	1	1	2

5・6年とも、学力レベルの上がり方が県や市の平均を上回っています。特に5年生の国語では著しい「伸び」が見られました。学力を伸ばした児童の割合も5年生は、国語が91.3%、算数が75.6%と、県や市の平均を大きく上回っています。6年生は国語が70.7%、算数が61.0%となり、算数が県・市の平均を上回りました。

本校では、教職員の配置を工夫して複数教員による授業(チームティーチング)を行い、児童が課題に行き詰った時にすぐに教師に質問できるようにしてきました。また、児童が主体的に学ぶことを促す、家庭学習マスターカードを取り入れてきました。これらが学力を伸ばすことにつながった一因と考えられます。さらには、保護者や地域の方々のご協力による、様々な体験活動の実現、読書や美しい環境等心を耕す豊かな学びの実現も学力向上の要因と考えています。

これらの結果を詳細に分析し、未習熟の学習内容は、今後も繰り返し指導したり、指導方法を工夫したりして、補っていきたいと思ひます。



### 【学習方略・非認知能力について】

埼玉県学力・学習状況調査では、国語・算数の調査の他に、質問紙による調査も実施します。その結果からは、学習の効果を高めるために行う活動である「学習方略」や、自己効力感（自分への自信等）や自制心、やり抜く力等数値で図ることのできない人間的な力である「非認知能力」についてがわかります。本校の児童はいずれも、県や市の平均と同等か、または低い結果となりました。

個々の児童が学習に見通しをもち、課題解決に向けて一生懸命考え、話し合い、納得できる解答を見つけると共に、自己の成長を実感することができるよう授業を行い、児童の学習方略の向上をより一層図っていきたいと考えます。

また、心の教育や自治的活動の充実を図り、児童の非認知能力についても大切に育てていきたいと考えます。

### 【全国学力・学習状況調査の結果から】

埼玉県だけではなく、全国でも学力・学習状況調査を実施しています。6年生のみを対象とし、例年4月に実施しています。その結果、中央小の正答率は国語・算数ともに国・県の平均を下回る結果となりました。しかし、国語の「書く」力については、国や県を上回りました。短作文の繰り返し練習や、朝会の聞き取り作文等に取り組んだ成果と考えます。

また、質問紙の回答を見ると、「自分にはよいところがあると思いますか。」「将来の夢や目標を持っていますか。」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」「学校に行くのは楽しいと思いますか。」「友達関係に満足していますか。」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」等の項目において肯定的回答が国や県の平均を大きく上回っていました。昨日より今日、今日より明日へと、自己を伸ばそうと、生き生きと誠実に学校生活を送り、自分の人生を大切にしてきた6年生らしい、結果となりました。

これからもその心の強さ、豊かさ、清らかさを大切に生きていってほしいです。

### 11月の主な行事予定

10/31	火	お話朝会 学校公開(2・3校時) 尿検査
1	水	読書タイム 学校公開(2・3校時)
2	木	委員会活動 学校公開(2・3校時)
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	児童集会 なかよし遊び
8	水	読書タイム ペース走記録会 学校評議員会
9	木	クラブ活動
10	金	落ち葉拾い 親善音楽会5年
11	土	
12	日	
13	月	ペース走記録会(予備日)
14	火	県民の日
15	水	特日課 教育相談日①
16	木	特日課5時間
17	金	特日課 教育相談日② 尿検査2次 第3回 PTA 運営委員会
18	土	体育館 LED 工事終了予定日
19	日	
20	月	
21	火	音楽朝会
22	水	読書タイム
23	木	勤労感謝の日
24	金	読み合う一歩
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	お話朝会
29	水	読書タイム 集金日 懇談会2・5年・わかば
30	木	委員会活動
12/1	金	健康タイム、校内音楽会(児童のみの鑑賞)
2	土	校内音楽会(公開)2・3校時 特日課5時間
3	日	
4	月	振替休業日



### 11/8 ペース走記録会

\*お時間がありましたら、是非応援をお願いします。

8:50~ 3年生                      9:15~ 4年生

9:45~ 1年生                      10:10~ 2年生

10:50~ 5年生                      11:45~ 6年生