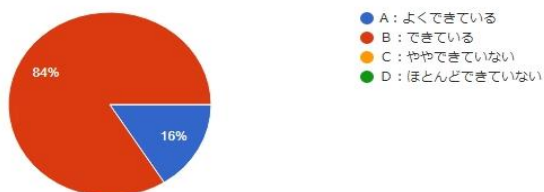


令和5年度 学校の教育活動に関するアンケート（教職員による自己評価）集計結果 回答数26名

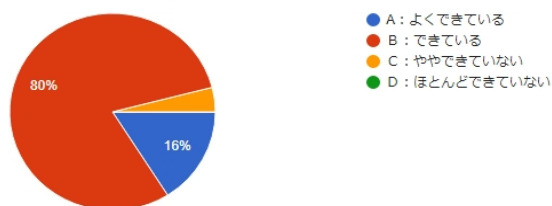
（１）学校教育目標の具現化を目指す経営ビジョンを理解し、教育活動を推進している。

25 件の回答



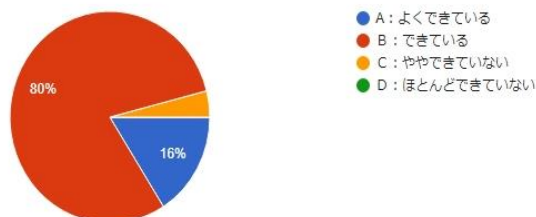
（２）学校教育目標の具現化の観点から教育内容の重点化を図っている。

25 件の回答



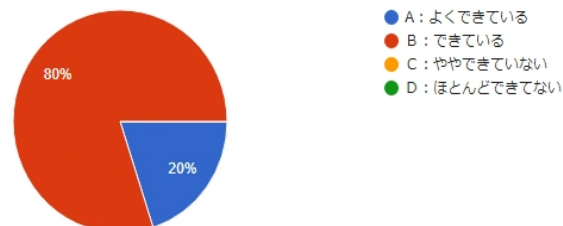
（３）学校教育目標の具現化を目指した活動を組織的・計画的に推進している。

25 件の回答



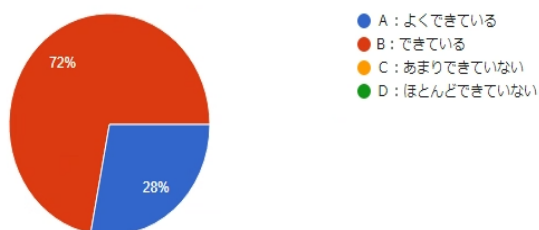
（４）明るい笑顔とあいさつ、感動あふれる学校づくりを推進している。

25 件の回答



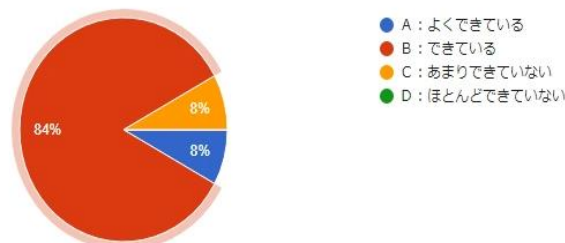
（５）児童を大切にし、「確かな学力、豊かな心、健やかな体」を育む教育を推進している。

25 件の回答



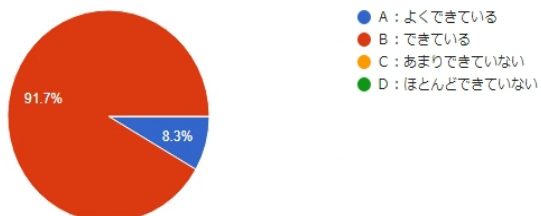
（６）全教職員の共通理解及び、教職員の発案を生かした経営の充実を図っている。

25 件の回答



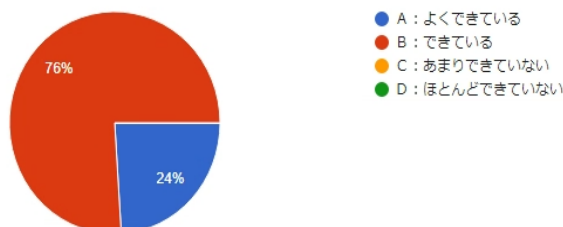
（７）安全・安心で潤いの教育環境づくりを推進している。

24 件の回答



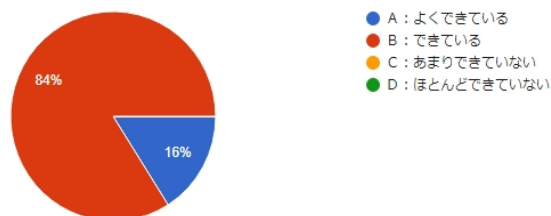
（８）家庭・地域と共に歩む学校づくりを推進している。

25 件の回答



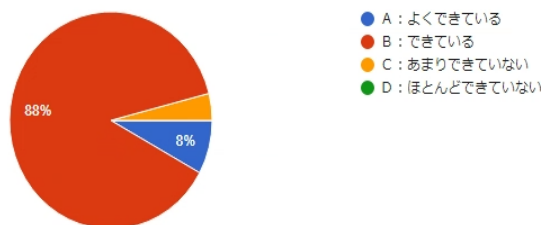
（９）校務分掌は、学校経営への参画意識並びに責任を持って行っている。

25 件の回答



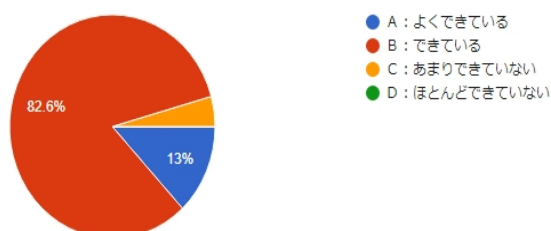
（１０）教科・領域、各種委員会の活動は、適切に行っている。

25 件の回答



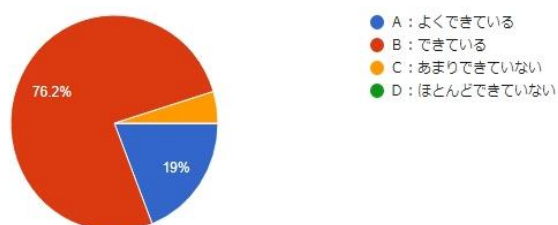
（１１）教材研究に努め子供の意欲を高めている。

23 件の回答



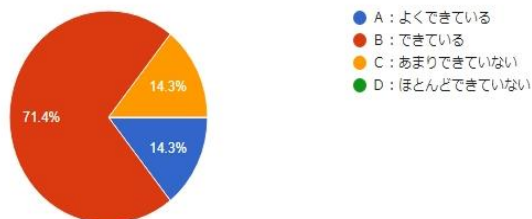
（１２）必要感のある学習課題を明示し、見通しをもって授業を展開し、学習のまとめをしている。

21 件の回答



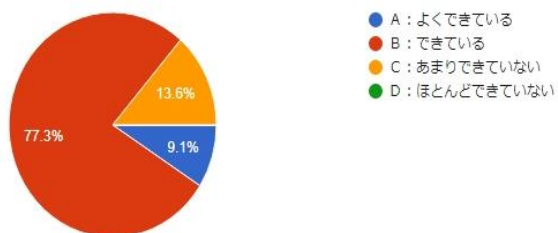
(13) 考えを引き出す発問を工夫し、考える時間を確保している。

21 件の回答



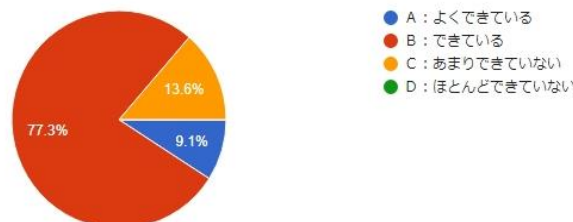
(14) 対話的な学びの実現を目指した授業づくりに努めている。

22 件の回答

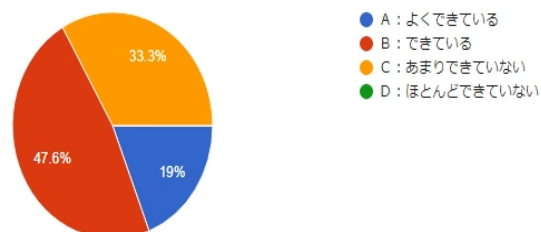


(15) 学習の振り返りの記述、自己・相互評価、適用問題を活用し、教師が見届け(16) 年間指導計画に則り情報モラルや I C T を活用した授業を行っている。

22 件の回答

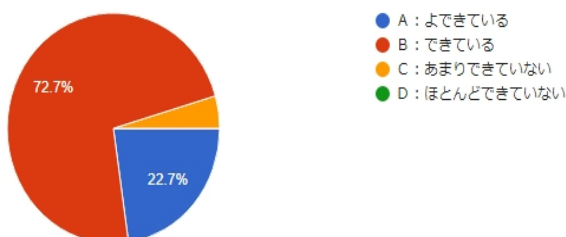


21 件の回答



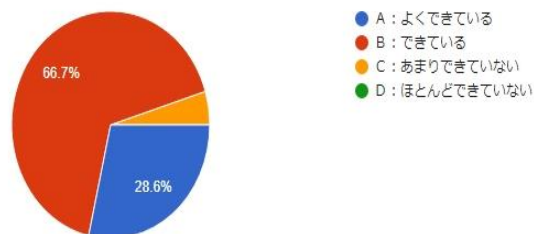
(17) 児童の達成感、自己肯定感の向上に努めている。

22 件の回答



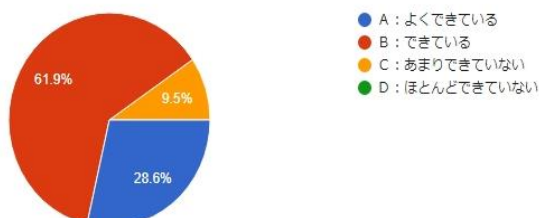
(18) 基礎・基本をおさえた授業に努めている。

21 件の回答



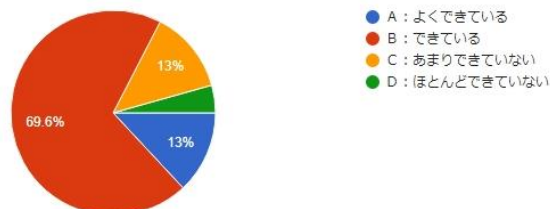
(19) 児童の成果物等を速やかに評価し、適切に返却している。

21 件の回答



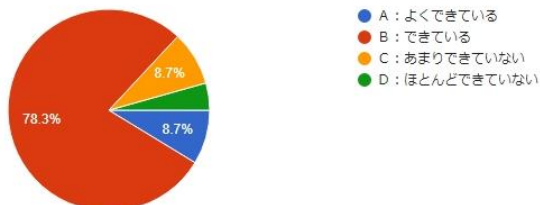
(20) P T A の学年・役割活動は目的をもって実施できている。

23 件の回答



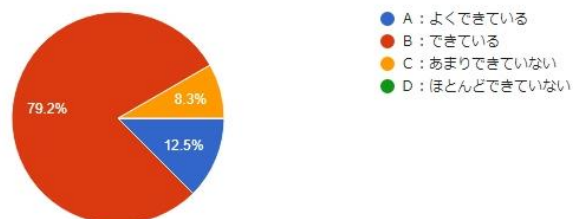
(21) P T A と連携を図っている。

23 件の回答



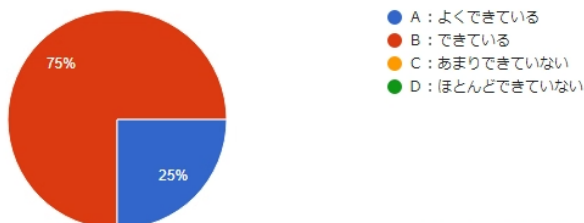
(22) 地域の施設との連携に努めている。

24 件の回答



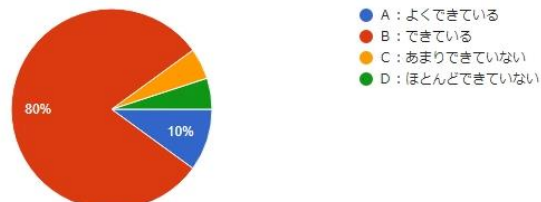
(23) 学校応援団、保護者、各種ボランティアとの連携に努めている。

24 件の回答



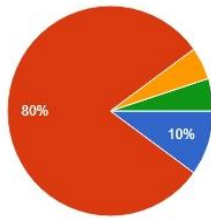
(24) 学年目標を達成している。

20 件の回答



(25) 学級目標を達成している。

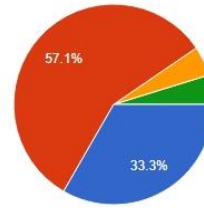
20 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(26) 子供たち一人一人の人権を尊重し、特性を生かして学年・学級経営をしている。

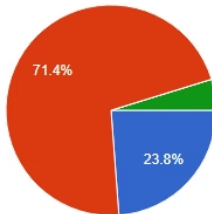
21 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(27) 保護者と連携を図って学年・学級経営をしている。

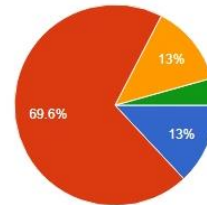
21 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(28) 校内研修推進の方法・組織・運営は適切である。

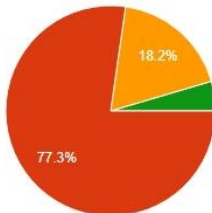
23 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(29) 学校課題研究に主体的に参画し、計画的に研究を進めている。

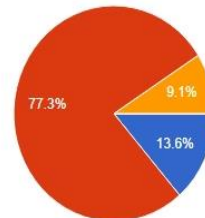
22 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(30) 校内外の研修内容に進んで参加し、日々の教育活動に生かしている。

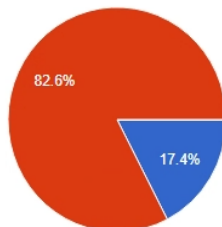
22 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(31) 自律・自学に努め、日々自己研鑽に励み、教師として成長しようとしている。

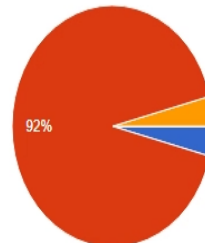
23 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(32) 学校生活のきまりや生活目標を教職員が共通理解し、指導している。

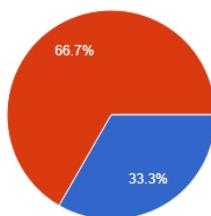
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(33) 常に報告・連絡・相談を行いながら、生徒指導にあたっている。

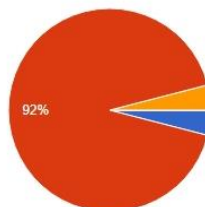
24 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(34) 定期的・臨時的に部会・委員会を開催し、組織的な対応を行っている。

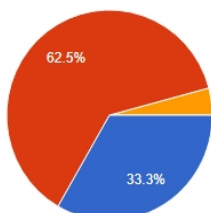
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(35) 家庭・地域と連携を図って、生徒指導に取り組んでいる。

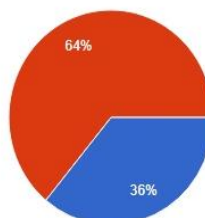
24 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(36) 必要に応じて関係諸機関と連携を図って対応している。

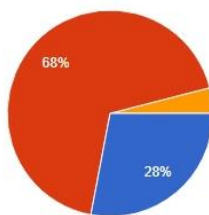
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(37) いじめ基本方針を理解し、いじめの未然防止、早期発見に努め対応している。

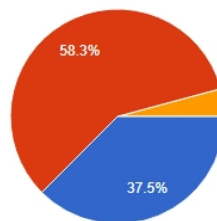
15 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(38) 児童の健康状態の把握に努めている。

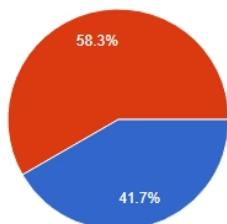
24 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(39) 健康にかかわる行事は適切に行われている。

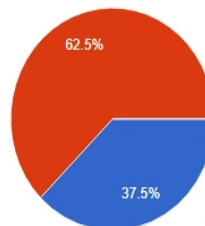
14 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(40) 安全にかかわる行事は適切に行われている。

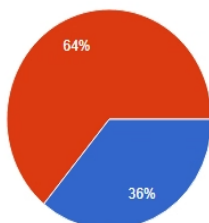
24 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(41) 感染・事故防止に十分配慮した計画を立てている。

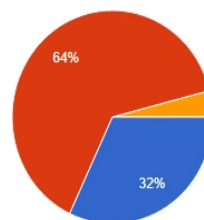
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(42) 安全点検は適切に行われている。

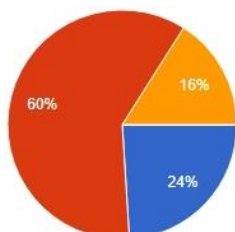
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(43) 修理箇所等が適切に処理されている。

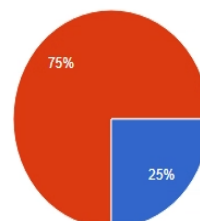
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(44) 児童の学習にふさわしい学習環境を整えている。

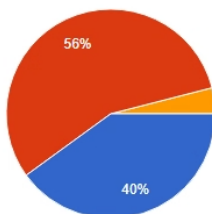
24 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(45) 使用後の窓閉めや施錠に十分注意している。

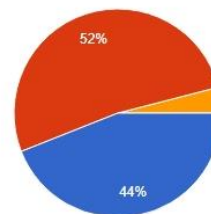
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(46) 換気・エアコン・電気等の適切な取り扱いを行っている。

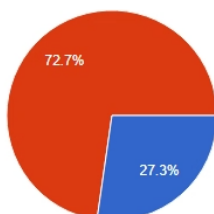
25 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(47) 特別活動の充実

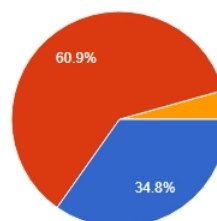
22 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(48) 道徳教育の充実

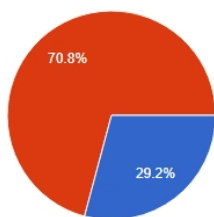
23 件の回答



● A : よくできている
● B : できている
● C : あまりできていない
● D : ほとんどできていない

(49) 食育（給食指導）の充実

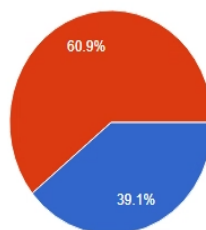
24 件の回答



(50) 保健指導の充実（コロナ、熱中症予防の取組を含む）

23 件の回答

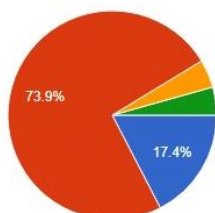
- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(51) 清掃指導の充実

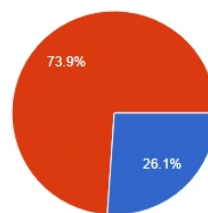
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(52) 安全教育の充実

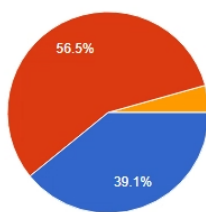
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(53) 図書館指導の充実

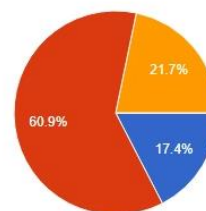
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(54) 特別支援教育の充実

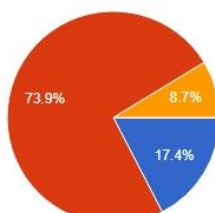
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(55) 環境教育の充実

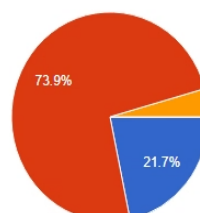
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(56) 人権教育の充実

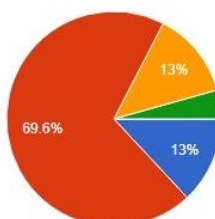
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(57) 国際理解教育の充実

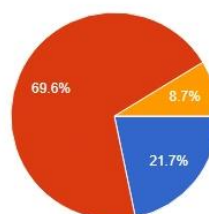
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない
- E: わからない

(58) 情報教育の充実

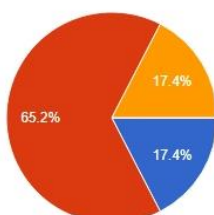
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(59) 福祉教育の充実

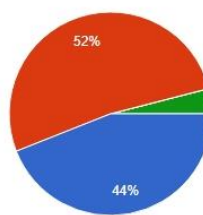
23 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

(60) 報告・連絡・相談を行っている。

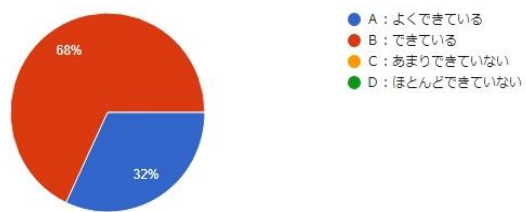
25 件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: ほとんどできていない

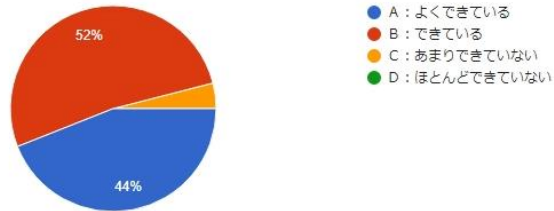
(6 1) 日頃より信用失墜行為の禁止や守秘義務等について理解し、教職員事故防止に努めている。(情報セキュリティポリシー遵守含む)

25 件の回答



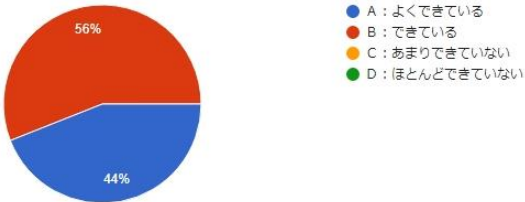
(6 3) 教職員間のコミュニケーションを切にし、風通しの良い職場環境になっている。

25 件の回答



(6 2) 学校は倫理研修の計画的な実施等、教職員事故防止に努めている。

25 件の回答



教育活動についての保護者アンケート結果集計

所沢市立中央小学校

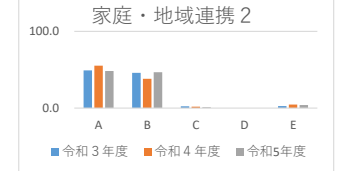
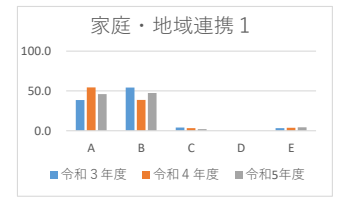
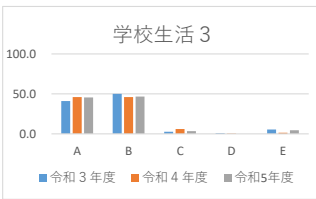
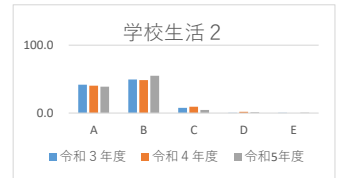
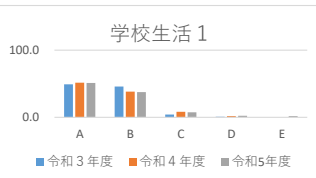
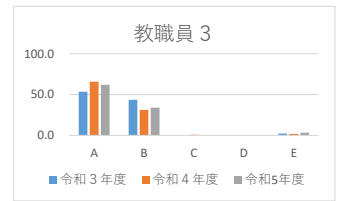
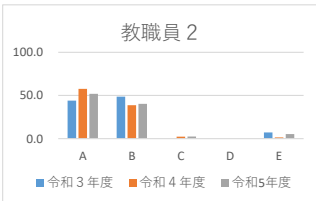
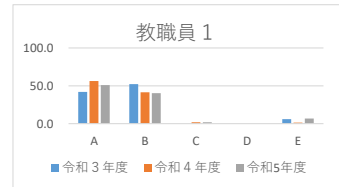
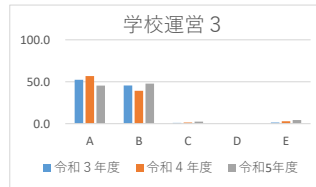
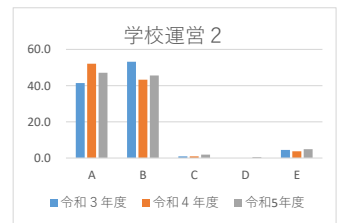
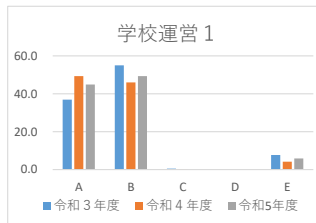
実施期間：令和5年11月～令和5年12月
 対象：全児童（323名）保護者
 提出：206名（回収率 63.8%）

A:よい B:おおむねよい C:あまりできていない D:ほとんどできていない E:わからない

全学年	評価内容		A	B	C	D	E
学校運営1	学校は、教育目標「よく考える子・思いやりのある子・たくましい子」を達成するため、教育活動を推進している。	令和3年度	36.9	55.0	0.5	0.0	7.7
		令和4年度	49.3	46.0	0.1	0.0	4.2
		令和5年度	44.9	49.3	0.0	0.0	5.9
			A	B	C	D	E
学校運営2	学校は、教育目標を達成するため、保護者・地域と手を携え、地域の人材を教育に活かしながら、共に力を合わせるように努めている。	令和3年度	41.4	53.2	0.9	0.0	4.5
		令和4年度	52.1	43.3	0.9	0.0	3.7
		令和5年度	47.1	45.6	1.9	0.5	4.9
			A	B	C	D	E
学校運営3	学校は、児童の事故防止のため、安全・安心且つ学びの場としてふさわしい美しい潤いのある学校環境づくりに努めている。	令和3年度	52.3	45.5	0.9	0.0	1.4
		令和4年度	56.7	39.2	1.4	0.0	2.8
		令和5年度	45.4	47.8	2.4	0.0	4.4
			A	B	C	D	E
教職員1	教員は、児童の学力向上や教育活動の充実に努めている。	令和3年度	41.9	52.3	0.0	0.0	5.9
		令和4年度	56.3	41.5	1.8	0.0	1.4
		令和5年度	51.0	40.3	1.9	0.0	6.8
			A	B	C	D	E
教職員2	教員は、児童理解に努め、指導を行っている。	令和3年度	44.1	48.6	0.0	0.0	7.2
		令和4年度	57.6	38.7	2.3	0.0	1.4
		令和5年度	51.9	40.3	2.4	0.0	5.3
			A	B	C	D	E
教職員3	教員は、保護者、地域の人へ丁寧に対応している。	令和3年度	53.6	43.7	0.5	0.0	2.3
		令和4年度	65.9	31.3	0.9	0.0	1.8
		令和5年度	62.1	34.0	0.5	0.0	3.4
			A	B	C	D	E
学校生活1	お子さんは、喜んで登校している。	令和3年度	49.1	45.9	4.1	0.9	0.0
		令和4年度	51.6	38.2	8.3	1.8	0.0
		令和5年度	51.1	37.5	7.4	2.3	1.7
			A	B	C	D	E
学校生活2	お子さんは、進んで学習や行事等に取り組んでいる。	令和3年度	41.9	49.5	7.7	0.5	0.5
		令和4年度	40.3	48.6	9.3	1.9	0.0
		令和5年度	38.9	54.9	4.6	1.1	0.6
			A	B	C	D	E
学校生活3	お子さんは、集団生活の中で仲間と協力し合い、仲良く生活している。	令和3年度	41.0	50.0	2.7	0.9	5.4
		令和4年度	46.1	46.1	6.0	0.5	1.4
		令和5年度	45.5	46.6	3.4	0.0	4.5
			A	B	C	D	E
家庭・地域連携1	学校は、教育活動や児童の様子など、わかりやすく家庭や地域に情報を提供している。	令和3年度	38.5	54.3	4.1	0.0	3.2
		令和4年度	54.4	38.7	3.2	0.0	3.7
		令和5年度	46.1	47.5	2.0	0.0	4.4
			A	B	C	D	E
家庭・地域連携2	学校は、保護者や地域との連携に努めている。	令和3年度	49.1	45.9	2.3	0.0	2.7
		令和4年度	55.3	38.2	1.8	0.0	4.6
		令和5年度	48.3	46.8	1.0	0.0	3.9

1 全体の傾向について

3年間の経年変化において、過去2年間と同等に肯定的な評価をいただいておりますが、「よい」の割合がどの項目においても低くなっている傾向にあります。特に令和4年度評価との比較では顕著な結果が出ています。また、「わからない」という回答の割合が過去2年間と比べて高くなっています。コロナが5類に移行し、保護者の皆様に学校にお越しいただく機会が増えたにも関わらず「ない」の割合が減ってしまったので、今後はより一層教育活動について公開、周知する方法を考えてまいります。本結果を真摯に受け止め、効果的な情報発信等に努めるとともに、引き続き子供たちの自己肯定感を高め、目的意識をもって主体的に活動できる教育活動を目指し、より一層研修を行っていくとともに、個に応じたきめ細やかな支援を行えるように努めてまいります。



2 保護者の意見（抜粋）

- ・転入してから、のびのびと毎日楽しく過ごすようになった印象があります。また、自分から物事に前向きに取り組むようになりました。
- ・登校班、学級、先生方、応援団や地域の皆さん、いろんな方の関わりがあって、元気に楽しく通えています。いつもありがとうございます。
- ・学校の先生方、地域の方々に見守れながら落ち着いた環境の中でのびのびと育てていることを毎日ありがたき思いながら生活しております。ありがとうございます。
- 都度、学校ほっとメールで情報を頂いたり、安心して学校に通わせることができています。子供も先生を慕い、男女関係なくお友達とも仲良く過ごしているようです。
- ・いつも子供達の事をよく考えて下さり、子供たちが楽しめるよう工夫した教育をありがとうございます！ オンライン授業はお休みの時に大変助かっております。
- ・中央小学校の先生方は子どもたちの沢山良いところを見つけて声かけをしてくれています。自分のクラスだけでなく他学年の先生、三役の方など全先生方がそうしてくださっています。また、授業はタブレットを使用するなど子供たちの学習意欲を高めてくれています。特に音楽会に向けた各楽器のタブレット使用レッスンは素晴らしいです。

- ・今年度、生活時程の見直しをしていただきましたが、16時5分の下校はかなり遅いと感じます。もう少し早めていただけないでしょうか。
- ・体調が悪く、保健室でお世話になることがありました。勤務地が遠く、お迎えに時間がかかってしまうこともあったのですが、熱がある中で、椅子に座ったままの状態だったことに少し驚きました。感染症対策でベッドが使えないとのことでしたが、子どもたちが体調を崩した時に安心して体を休めて親を待っていられる居場所があるとありがたいです。
- ・PTAの役割活動の一つであるトイレ掃除を外部に委託して欲しい。
- ・早めに情報開示をお願いしたいです。休みを取るにしても計画がわからないと動けません。朝だけの、一日なのか。見通しすらギリギリまで立たないのが今年度は大変でした。年間行事を出してから変更があったならすぐ発信をお願いしたいです。1年前から休みの予定を組んでいたのに直前で1日ずれるとか...しかも手紙での発信が先で、そのプリントが誤字なのかどうか判断できませんでした。仕事と子育て（子どもの成長の見守り）を両立しようとしてもこれでは難しいです。応援はできるだけいきたい。でも仕事の立場もあります。よろしくお願いします。
- ・先生によって、教科書を持ち帰る、持ち帰らなくてよいがあります。紛失の心配があるのでしょうか？子どもは、家に帰っても教科書を見ていないそうです。できるのであれば、必要な教科書は、置いていく方向へして頂けると有り難いです。
- ・社会科見学や遠足など、もう少し遠くや普段行けない所に連れて行ってほしいです。航空公園は普段も行く場所で、色々な経験や知見を広げることが大事な時期に、経験として乏しいと思います。
- ・教員によって保護者との関わり方に温度差があると感じる。
- ・全体の教育活動としては、去年行えていた算数のクラス分けが6年も分けて指導できたら中学にむけて安心できるかと思います。

令和5年度 学校評議員における学校関係者評価 集計結果（3名回答）

（1）学校は教育目標「よく考える子・思いやりのある子・たくましい子」を達成するため、教育活動を推進している。

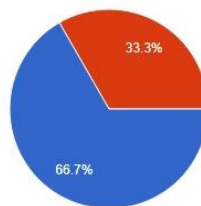
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（2）学校は、教育目標について、保護者・地域の理解を理解を得ながら、共に力を合わせ、目標を達成するように努めている。

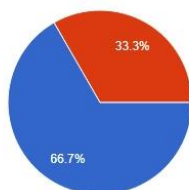
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（3）学校は、児童の事故防止及び感染予防対策のため、安全・安心かつ学びの場としてふさわしい学校環境づくりに努めている。

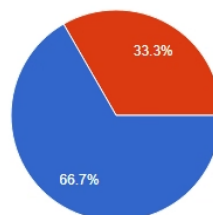
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（4）教員は、児童の学力向上や教育活動の充実に努めている。

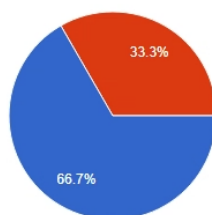
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（5）教員は、児童理解に努め、指導を行っている。

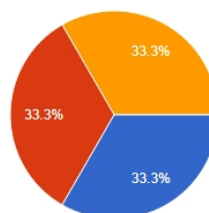
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（6）教職員は、保護者、地域の人へ丁寧に対応している。

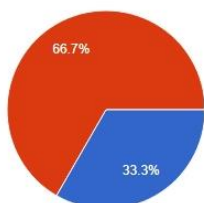
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（7）学校は、教育活動や児童の様子など、わかりやすく家庭や地域に情報提供している。

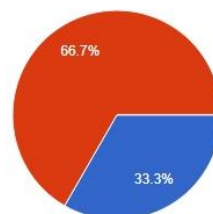
3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

（8）学校は、保護者や地域との連携が図れるように努めている。

3件の回答



● A: よい
● B: おおむねよい
● C: あまりできていない
● D: ほとんどできていない
● E: わからない

- ・各クラスを見学させていただいて、子供達が良い表情で勉強している良い環境に、昔の教育を受けてきた私は羨ましく思いました。先生方は、分かりやすい指導の仕方でも勉強好きになるように努力されていると思いました。
- ・子どもためにも、親学としても応援団への一時的な参加ができるような仕組みが必要であり、その仲介をしていただきたいと思います。
- ・教職員が児童の登下校の見守りに出てくださいる時は中央小のベストを着てほしい。また、見守りボランティアにも挨拶をしてほしい。（見守りボランティアからの要望が出ました）授業公開については、とても分かりやすく児童一人一人に対応していただいているのが見受けられ気持ちよかったです。また児童も生き活していました。