

令和8年度 所沢市立中央小学校 グランドデザイン



目指す学校像「やさしい学校」



～子供の笑顔を大切にする中央小学校～

学校教育目標

よく考える子 思いやりのある子 たくましい子
(かしこく) (やさしく) (たくましく)

目指す教師像

「子供の笑顔を大切にする教師」
(子供の思いを最初に受け止め、笑顔に導く)

目指す児童像

「自分を大切にし、友達も大切にする児童」
(相手の考えを受け止めて 自分の思いが伝えられる)

◎チーム中央の合言葉 <<「やさしい学校」「困った時はお互い様」「健康第一」>>

学校経営方針

- ① 子供の笑顔のために
- ② チーム中央
- ③ 寄り添う指導
- ④ 働き方改革
- ⑤ 事故防止
- ⑥ 地域と共に

重点・努力点 (子供の笑顔のために！)

- 1 児童が悪いことをした時は、教師がきちんと叱り、教え導く。
- 2 授業をわかりやすく丁寧に実践する。
- 3 教職員事故0、PTA・コミュニティースクール・地域との連携、幼保小中との連携を深める。

思いやりのある子

思いやりの心を持ち、笑顔であいさつできる子

○豊かな心を育む教育の推進

- ・子供が自然と笑顔であいさつできる雰囲気をつくる
- ・子どもの人権を尊重して指導にあたる
- ・ほめる所を探してほめる
- ・叱っても、その2倍ほめることを心掛け、最後は笑顔で「さようなら」
- ・道徳教育の充実
- ・読書活動の推進(学校司書の活用)

よく考える子

自分の考えを持ち、学び合いを通して成長していく子

○4月の学級開きの充実

- ・学ぶ姿勢の定着 (4月当初の1週間が勝負！)

始めと終わりの礼 体の正面を先生に向ける 背筋を伸ばす 最後まで聞く

○わかりやすく、丁寧な授業の実践

- ・学びたくなる「めあて」、解決に向けた「見通し」、考えが広がり深まる「学び合い」、学んだことを確認する「まとめ」、自分の学びを捉え直す「振り返り」を授業に取り入れる
- ・高学年での教科担任制実施

たくましい子

夢を持ち、あきらめずに最後まで努力できる子

○体力向上の取組

- ・運動の楽しさを味わわせる授業、外遊びの励行
- ・トコロんはつらつ体操の導入
- 保健、安全指導、食育の推進
 - ・学校栄養士と共に、食育を推進する
 - ・他機関との連携で児童理解を深める
- 教育相談・生徒指導、就学相談の充実
 - ・迅速・誠実な対応、生徒指導・教育相談部会の実施
 - ・心のふれあい相談員の活用

PTA・地域(コミュニティースクール)との連携 (登下校の時のスクールガード・見守り隊の協力)